



## Dans le rétro !

### CLIP sur le métier d'assistant maternel



Le Relais Petite Enfance innove pour promouvoir le métier d'assistant maternel. Afin de présenter et valoriser le métier, un clip a été réalisé en collaboration avec les assistants maternels et les familles du territoire. Partagé fin mai sur le Facebook du Relais, **il a été vu plus de 12200 fois !**

👍 *Merci aux assistants maternels et aux familles du territoire pour l'enregistrement de la chanson et pour les jolies séquences filmées.*

👍 *Merci à Mickael Antin pour l'enregistrement de la chanson et à François Roux pour la réalisation du clip*

**Assistant maternel, un métier d'avenir que nous sommes fières de valoriser !**

### Retour sur les matinées « plein air »

Tous les ans, pour marquer la fin de l'année, le Relais Petite Enfance propose des matinées « plein air ». Cette année, 120 enfants, 37 assistantes maternelles et 17 familles ont pu profiter de ces matinées proposées sur les communes d'Argentré-du-Plessis, Availles-sur-Seiche, Moulins et Torcé. Lors de ces temps forts, un spectacle de magie était également proposé pour le plus grand plaisir des petits et des grands !



**Plus d'info ?  
Cliquez sur les logos !**

**Contact :** 02 99 96 59 77

relaispetiteenfance@argentre-du-plessis.fr

**Comité de rédaction :**

A.Cochennec / M.Beliard / R.Orvain, Animatrices du Relais Petite Enfance

## Agenda :

### Formations à venir

- **Parler un mot un signe niv. 1** (durée : 21h) à Gennes sur Seiche les 2,3 et 4 novembre 2022
- **Adapter sa communication avec le jeune enfant (durée : 14h)** à Val d'Izé, les 5 et 19 novembre 2022
- **Sensibilisation à l'environnement** (durée : 14h), à Châteaubourg les 5 et 19 novembre 2022

⇒ *Inscription et renseignement auprès du Relais Petite Enfance*

### Fermeture du service

Le Relais Petite Enfance sera fermé du **lundi 25 juillet au vendredi 19 août 2022 inclus.**

En cas d'urgence :

- Pour une question sur un agrément, contacter la mission agrément de Bain de Bretagne au 02.99.02.47.00
- Pour une question portant sur un contrat de travail, contacter l'inspection du travail au 08.06.00.01.26

**Les permanences réouvriront dès le lundi 23 août 2021 à 9h.**

**L'équipe vous souhaite un très bel été et de bonnes vacances.**

Nous vous retrouvons dès la rentrée pour de nouveaux projets et moments de partage.

➤ **Reprise des espaces jeux le lundi 5 septembre 2022.**

### Changement pour la rentrée en espaces-jeux

Suite aux recommandations de la CAF, dès la rentrée de septembre 2022, les espaces-jeux ne seront plus ouverts aux familles du territoire.

Considérés comme des lieux de professionnalisation, ils seront dédiés uniquement aux assistants maternels du territoire.



Nombreux professionnels et parents s'interrogent sur l'alimentation du jeune enfant. Un refus de manger du tout-petit peut être vécu difficilement pour l'adulte. Mais que vit l'enfant pendant ce temps de repas ?

### Manger est source de plaisir et d'éveil

Pour l'enfant, le repas est avant tout un moment de plaisir partagé avec l'adulte. Très vite, le tout-petit explore le monde à travers sa bouche et trouve une satisfaction orale en suçant, en mordant... Vers l'âge de 6 mois, arrive la diversification alimentaire. L'enfant découvre de nouvelles saveurs qui ravivent ses papilles et développent le sens du goût. Le repas est une expérience riche d'explorations et d'expériences. Au fur et à mesure, l'enfant découvre de nouvelles textures et couleurs, de nouvelles odeurs et goûts, suscitant sa curiosité. En réponse à ses besoins, il est essentiel d'avoir une certaine souplesse avec la découverte tactile des aliments, pour progressivement amener l'enfant à utiliser les couverts.

### Manger, le début de la socialisation

Pour le tout-petit, le repas est un moment de partage et de plaisir affectif. Dès la naissance, une relation privilégiée se crée, au sein ou au biberon. Un peu plus tard, le repas à table permet des interactions favorisant le lien social. Le repas est pour l'enfant un temps riche en communication avec autrui où il va imiter l'autre et apprendre les premières règles en collectivité.

### Les premiers pas vers l'autonomie...

Vers 2 ans, l'enfant a envie de faire seul, de manger « comme les grands » : mettre la table, se servir seul... Les premiers repas, un peu laborieux, font partie de ses apprentissages. L'adulte va l'encourager et lui donner tous les moyens pour qu'il réussisse. Essayons de ne pas faire à sa place, car il pourrait croire qu'il a toujours besoin de l'adulte pour faire ses expériences, freinant ainsi son autonomie. N'oublions pas la période de l'opposition où l'enfant pourra dire « non » à tous les aliments proposés. A ce stade, il est essentiel de prendre de la distance et d'éviter toute pression envers l'enfant.

### Comment l'adulte peut accompagner l'enfant au repas ?

- Prévenir et préparer en amont l'enfant à l'arrivée du repas pour qu'il mette fin à son jeu sans frustrations, possibilité d'instaurer des rituels avant d'aller manger (une comptine, une histoire...)
- Le faire participer à la préparation du repas : mettre la table, couper les légumes...
- Créer un environnement adapté et sécurisant : un climat calme et une ambiance conviviale, ne pas trop remplir son assiette pour qu'il soit fier de la terminer, présenter son assiette en séparant chaque aliment pour lui donner envie de goûter.
- Être garant des limites qui seront rassurantes et sécurisantes pour l'enfant
- Observer le comportement de l'enfant : être vigilants aux signes de refus (détournement du biberon, la bouche fermée devant la cuillère ...) et mettre fin au repas pour que ce moment reste un plaisir pour l'enfant.
- Respecter le rythme individuel des enfants : en introduisant les nouveaux aliments petit à petit. L'adulte doit également respecter ses goûts et ses envies, qui ne sont pas obligatoirement définitifs : accepter que l'enfant n'ait pas faim, ou qu'il ait peur d'un plat inconnu qu'il va par la suite peut être accepter. En respectant cela, nous évitons les conflits et l'enfant se sent écouté et respecté. Il ne doit pas pour autant choisir son menu c'est-à-dire lui donner son plat préféré. L'adulte choisit le menu, et l'enfant choisit la quantité.
- Verbaliser auprès de l'enfant : mettre des mots sur ce qu'il vit et nommer les plats proposés
- Favoriser son autonomie : l'encourager à faire seul, quand il en est capable, en lui proposant la cuillère par exemple. Pour les plus grands, les laisser se servir.
- S'organiser en essayant d'avoir tout à portée de main afin d'éviter les déplacements et pouvoir être disponible pour l'enfant. **Le repas est un moment de partage et de convivialité. La qualité des relations reste primordiale pour le bien-être de l'enfant à travers la valorisation, les échanges, le respect et le plaisir...**

### Une salade de fruits



- Deux bananes, 200 gr de fraises, 3 nectarines, 1 kiwi et ½ mangue, à laver, à éplucher et à couper par vos petites mains et celles des enfants.
  - Mettre le tout dans un saladier.
  - Ajouter quelques gouttes de jus de citron, un sachet de sucre vanillé.
  - Placer le saladier au frais pendant 1H00.
- La salade de fruits est prête à déguster, bon appétit !



### Au coin lecture ?

#### Un guide diététique

Le Département d'Ille-et-Vilaine a créé un guide avec des indications sur la diversification alimentaire, les besoins quantitatifs en fonction des âges... N'hésitez pas à consulter le lien suivant : [https://www.assistantsmaternels35.fr/media/fichiers/5c5068da88bf4\\_Z-G-PEEC-1218-002\\_GuideDietetiquePMI\\_couv\\_BAT.pdf?v18](https://www.assistantsmaternels35.fr/media/fichiers/5c5068da88bf4_Z-G-PEEC-1218-002_GuideDietetiquePMI_couv_BAT.pdf?v18)